



**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

# **Diplomatura en Autismo: Diagnóstico, Tratamiento y el Impacto en la Vida Diaria**

*Actividad aprobada según RCS N° 183/2025 y RR N° 143/2025*

**INICIO:**  
**30 de Agosto  
de 2025**

**DURACIÓN**  
9 encuentros  
mensuales virtuales  
por ZOOM

**MODALIDAD:**  
100% VIRTUAL

**Cursada:** 62 h  
**SÁBADOS de**  
**9:00 a 13:00**

**LUGAR:**  
Plataforma  
Zoom UCAMI

**DESTINATARIOS:**

Profesionales de la salud; Licenciados en Psicología, Psicopedagogía, Terapia Ocupacional, Fonoaudiología, Educación; Profesores en Enseñanza Primaria y Secundaria y Acompañantes Terapéuticos.

CUPOS MIN-MÁX: 30 - 100 Personas

**CONSULTAR ARANCELES**

**Directora:** Mgtr. Librada Emilia CARRERA  
**CoDirectora:** Lic. Elizabeth Myriam VILA  
**Coordinadora:** Mgtr. Adriana Noelia LEWTAK

El Trastorno del Espectro Autista (TEA) es considerado una alteración del neurodesarrollo que afecta el lenguaje y la comunicación e interacción social, los comportamientos e intereses o actividades, repetitivos y estereotipados. Los criterios diagnósticos para el trastorno del espectro Autista según el DSM 5 (Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales) son: a) Deficiencias persistentes en la comunicación social y en la interacción social en diversos contextos; b) Patrones restrictivos y repetitivos de comportamiento, intereses o actividades.

En 1943, el psiquiatra infantil Leo Kanner realizó, por primera vez, una sistematización teórica del autismo infantil. Desde esta primera descripción, se atravesó un largo recorrido e investigaciones hasta llegar al reconocimiento del autismo como una entidad diagnóstica. En las últimas décadas, hubo avances significativos en la comprensión del autismo, lo que llevó a mejoras en el diagnóstico, tratamiento y apoyo a las personas con TEA. La prevalencia del autismo aumentó en los últimos años, en parte debido a una mayor conciencia y mejores criterios diagnósticos.

Sin embargo, aún persisten desafíos significativos en la identificación temprana, el acceso a tratamientos adecuados y la inclusión social de las personas con TEA. Por lo que este curso busca llenar ese vacío y ofrecer a los participantes una comprensión profunda y actualizada del autismo, basada en la evidencia científica más reciente.

En la actualidad, no hay formación específica sobre autismo en la provincia de Misiones. Para atender esa demanda de profesionales interesados en formarse en esta disciplina, el curso apunta a proporcionar una visión integral sobre el autismo, que abordará sus múltiples facetas e impacto en la vida diaria de las personas afectadas y sus familias.

El presente curso hará hincapié en la conceptualización, sus limitaciones teóricas relevantes, detección, abordajes basados en la evidencia y el trabajo en conjunto con el/la niño/a, adolescente y adulto, familia, educadores/as, empleadores/as y profesionales; para la adaptación funcional en las diferentes áreas y reforzar las fortalezas de quien presenta esta condición del neurodesarrollo.

## **OBJETIVOS**

- BRINDAR herramientas a los participantes para identificar las características del trastorno y diferenciarlas de otros trastornos del desarrollo y/o patología y detectar las comorbilidades.
- REFLEXIONAR sobre la importancia de tener un diagnóstico temprano.
- CONOCER las estrategias de intervención psicoeducativas basados en la evidencia científica, que demostraron óptimos resultados en la actualidad.
- PROFUNDIZAR sobre los alcances de las leyes y disposiciones que amparan a las personas con TEA.

## **MODALIDAD**

Son 9 encuentros, un sábado al mes, de 9:00 a 13:00 100% VIRTUALES. Iniciando el 30 de agosto de 2025 y finalizando el 13 de junio de 2026.

## **CUERPO DOCENTE**

**DIRECTORA:** Mgtr. Librada Emilia CARRERA (UCAMI)

**CODIRECTORA:** Lic. Elizabeth Myriam VILA (APASI)

**COORDINADORA:** Mgtr. Adriana Noelia LEWTAK (IESHAS)

**DOCENTES:**

Mgtr. Librada Emilia CARRERA (UCAMI)

Lic. Elizabeth Myriam VILA (APASI)

Mgtr. Adriana Noelia LEWTAK (IESHAS)

Lic. Mariela Noemi LIÑARES (Sanatorio Julio Méndez)

Lic Paula Mariana RUIZ VILA (Inst. María Bianchi de Copello)

Mgtr. Natalia Soledad ARTIGAS (Hospital Pediátrico Dr. Fernando Barreyro)

Lic. Silvia Susana PISONI (CEFAP)

Mgtr. Mabel Roxana Alcira KLINCHUK (CEFAP)

Méd. Esp. Antonella Yael CHULLMIR (PANACEA)

Abog. Ana María JORGE (Miembro APADEA y madre de persona con TEA)

Sr. Sergio Miguel BALDI (Miembro Azul Esperanza y Padre de persona con TEA)

Mgtr. Horacio Joffre GALIBERT (APADEA)

Mgtr. Mauro Ezequiel COLOMBO (CETEIN)

Lic. Viviana Paola OBERMANN (SocialmentiK)

Mgtr. Pablo Esteban LEVATTE (UCAMI)

Lic Gabriel Hernán GRIVEL SANGUINETTI (PANACEA)

Lic. Nadia Estefanía BARBERA (Fundación Aprender y Crecer)

## **REQUISITOS DE APROBACIÓN**

Para la aprobación de la Diplomatura se requerirá:

- El 75% de asistencia en las clases teóricas por Zoom.
- Completar 100% de las actividades prácticas de opción múltiple.
- Tener las cuotas de la diplomatura al día.
- Aprobación y presentación del trabajo final: Nota mínima 7 (siete)

## **REQUISITOS DE INSCRIPCIÓN**

- Completar planilla de inscripción ([www.ucami.edu.ar](http://www.ucami.edu.ar)) y abonar el arancel: \$25.000,00
- Fecha Límite de Inscripción: 27 de agosto de 2025. El inicio del curso se encuentra sujeto al número mínimo de inscriptos.
- Para consultas y formas de pago E-mail: [c.extension@fcs.ucami.edu.ar](mailto:c.extension@fcs.ucami.edu.ar)

## **ARANCELES**

La Diplomatura contará con el pago de **9 (nueve) cuotas**.

**Valor de las Cuotas:**

**Año 2025 \$ 50.000.**

**Año 2026: valor sujeto a modificaciones según IPC -INDEC- o incremento del 30%.**

# DIPLOMATURA EN AUTISMO: DIAGNÓSTICO, TRATAMIENTO Y EL IMPACTO EN LA VIDA DIARIA

## MÓDULO I

### Diagnóstico y Comorbilidades

Clase 1: 30-ago-25 - 9:00 a 13:00  
Esp. Vila Elizabeth Myriam  
Mgtr. Levatte Pablo Esteban

Clase 2: 13-sep-25 - 9:00 a 13:00  
Mgtr. Artigas Natalia Soledad  
Lic. Obermann Viviana Paola  
Mgtr. Carrera Librada Emilia

## MÓDULO II

### Evaluaciones en TEA

Clase 3: 11-oct-25 - 9:00 a 11:00  
Lic. Pisoni Silvia Susana  
Mgtr. Klinchuk Mabel Roxana Alcira

## MÓDULO III

### TEA y Familia

Clase 4: 11-oct-25 - 11:00 a 13:00  
Esp. Vila Elizabeth Myriam  
Abog. Jorge Ana María  
Sr. Baldi Sergio Miguel

## MÓDULO IV

### Intervenciones Interdisciplinarias

Clase 5: 08-nov-25 - 09:00 a 13:00  
Mgtr. Colombo Mauro Ezequiel  
Lic. Liñares Mariela Noemi

Clase 6: 13-dic-25 - 09:00 a 13:00  
Lic. Pisoni Silvia Susana  
Lic. Obermann Viviana Paola  
Méd. Esp. Chullmir Antonella Yael

## MÓDULO V

### Trayectoria evolutiva en la vida adulta

Clase 7: 07-mar-26 - 09:00 a 13:00  
Méd. Esp. Chullmir Antonella Yael  
Lic. Grivel Sanguinetti Gabriel Hernán

## MÓDULO VI

### Intervenciones Escolares

Clase 8: 11-abr-26 - 09:00 a 13:00  
Lic. Barbera Nadia Estefanía  
Lic. Ruiz Vila Paula Mariana

## MÓDULO VII

### Aspectos Legales

Clase 9: 09-may-26 - 09:00 a 13:00  
Abog. Galibert Horacio Jofre  
Mgtr. Klinchuk Mabel Roxana Alcira

## MÓDULO VIII

### Puesta en práctica de los contenidos desarrollados

Clase 10: 13-jun-26 - 09:00 a 13:00  
Esp. Vila Elizabeth Myriam  
Mgtr. Carrera Librada Emilia  
Mgtr. Lewtak Adriana Noelia

TEA. Conceptualizaciones. Evolución histórica. Neurobiología y genética del TEA. Perspectiva evolutiva: desarrollo neurobiológico, niñez, adolescencias y adultez. Centro de Accesibilidad, Discapacidad y Neurodiversidad (CADyN) de la UCAMI: el acompañamiento orientado a la inclusión en educación superior.

Alteraciones en el neurodesarrollo. Criterios diagnósticos. Diagnóstico diferencial. Características de TEA, TEA en mujeres. Comorbilidades. TEA y Trastorno por Déficit de Atención y/o Hiperactividad, Dislexia, Ansiedad.

Métodos de evaluación neuropsicológica integral en TEA. Áreas claves de evaluación. ADOS 2 ADIR Vineland 3 Mchat, Q Chat, IDEA. Perfil Neurocognitivo de personas con TEA. Integración de la familia y la escuela en el proceso de evaluación. Perfil neuropsicológico en TEA

Impacto del diagnóstico en el sistema familiar. Proceso de duelo. Trastorno de estrés postraumático. La escucha y el acompañamiento terapéutico durante cada ciclo vital. Importancia del diagnóstico temprano.

A) Abordaje en TEA. Trabajo y equipo interdisciplinario. Tipos de intervenciones: Basados en evidencia científica: Modelos de intervención clínica: Terapia cognitiva-Conductual. (Casos clínicos). ABA, TEACCH, PECS.

B) Otros enfoques terapéuticos:  
**Con evidencia científica:** DIR Floortime, DENVER, HANEN, SCERTS, Fonoaudiología. Terapia ocupacional. Nuevas tecnologías.  
**Sin evidencia científica:** equinoterapia, dietas. Intervenciones farmacológicas.

TEA en la vida adulta. Sexualidad. Habilidades Funcionales en la vida adulta. Programas funcionales. Espacios de retiro.

Esquemas de orientación para la intervención educativa. Rol de acompañante terapéutico/maestro integrador/DAE (docente de apoyo educativo). Rol del Equipo de Orientación y Apoyo Escolar (EOA) en el Nivel Primario y Secundario en modalidad común. Rol del tutor pedagógico. Corresponsabilidad PPI y PTI en secundaria. Incumbencias y limitaciones en el contexto escolar. ¿Educación especial o educación común? (Casos clínicos y recomendaciones)

### Ley Nacional de Salud Mental.

#### Ley 24.901 (1997) Sistema de Prestaciones Básicas

#### La Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad.

**Ley 26.061.** Necesidades educativas de los estudiantes con discapacidad o trastornos en el desarrollo.

**Ley 26.892/2013** De convivencia en las instituciones educativas.

**Ley 24.901 (1997)** Sistema de Prestaciones Básicas

**Resolución 311/16** Certificación de nivel de los estudiantes con discapacidad.

**Resolución CFE 217/14** Situaciones conflictivas o vulneración de derechos en el ámbito educativo.

Defensa y Evaluación final

LUGAR DE REALIZACIÓN

Plataforma Zoom UCAMI



MÁS INFORMACIÓN: [c.extension@fcs.ucami.edu.ar](mailto:c.extension@fcs.ucami.edu.ar)

**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE LAS MISIONES**  
Avenida Jauretche 1036, Esquina Av. Urquiza.  
POSADAS, MISIONES (Argentina)

SEGUINOS:

-  Universidad Católica de las Misiones
-  Universidad Católica de las Misiones
-  Ucami Oficial
-  Universidad Católica de las Misiones